

第一章 序論

1-1 本研究の背景

2000年4月から容器包装リサイクル法が完全施行され、その他プラスチックが施行の対象として追加された。容器包装リサイクル法「その他プラスチック」を実施する自治体には、「その他プラスチックのみ」を収集する自治体と、「その他プラスチックを含む廃プラスチック全体（以下「プラスチック一括」という）」を収集する自治体とがあり、分別収集方法やリサイクル率及び費用等は各自治体により異なっている。

容器包装リサイクル法「その他プラスチック」の実施自治体数は、他の容器包装廃棄物に比べて少ないが、今後増加すると見込まれている¹⁾。

しかし、現在までに、容器包装リサイクル法「その他プラスチック」を実施している自治体のプラスチック分別収集方法やリサイクル率及び費用等の相互関係を比較した研究はあまり見られない。

1-2 本研究の目的

本研究では、容器包装リサイクル法「その他プラスチック」（以下「その他プラスチック」という）を実施している自治体における分別収集方法やリサイクル率及び費用等の相互関係を比較し、その結果どういった方法がプラスチックのリサイクルをより促進できるのかを明確化することを目的とする。

1-3 本研究の意義

本研究の意義は、「その他プラスチック」を実施している自治体における、プラスチックの分別収集方法やリサイクル率及び費用等の相互関係を比較し、どの方法がプラスチックのリサイクルをより促進できるのかを明確化することで、今後、「その他プラスチック」を実施しようとする自治体や分別収集方法を見直している自治体への参考資料となることである。

1-4 本研究の構成

第一章は序論であり、本研究の背景・目的・意義・方法・構成・用語について説明する。

第二章では、容器包装リサイクル法の概要を説明する。

第三章では、「その他プラスチック」を実施する自治体のプラスチック収集及び処理状況の概要を明らかにする。

第四章では、「その他プラスチック」を実施する自治体のプラスチック収集及び処理状況の詳細を明らかにする。

第五章では、「その他プラスチック」を実施する市におけるプラスチックの分別収集方法やリサイクル率及び費用等の相互関係を比較し、どの方法がリサイクルをより促進できるのかを述べる。

第六章では、結論と今後の課題について述べる。

1-5 本研究の調査・研究方法

本研究では、まず、参考文献2)の2004年度のデータを基に、全国各自治体の一人当たりのプラスチック資源化量を計算し、一人当たりの資源化量の上位100市を対象とする。なお、市町村合併が顕著に行われているため、市町村のうち対象を市に限定する。

次に、上位100市のうち、容器包装リサイクル法「その他プラスチック」を実施している市を明確にし、「その他プラスチック」の実施状況を把握するため予備調査として電話調査を行う。

続いて、上位100市中、容器包装リサイクル法「その他プラスチック」を実施する市を対象にアンケート調査を実施する。また、目的を達成するために、単純集計・クロス集計より、それぞれの質問項目や質問項目間の関係を比較し、その比較結果よりどの方法がプラスチックのリサイクルをより促進できるのかを明確化する。

1-6 本研究の用語

本研究では、以下の意味で用いる。

- ・本研究：辻の卒業研究
- ・「その他プラスチック」：容器包装リサイクル法で定義されている、ペットボトル以外のプラスチック製容器包装のこと（図2-4参照）。
- ・プラスチック製容器包装排出率：家庭ごみ中のプラスチックごみのうち、プラスチック収集に排出されたプラスチック製容器包装の割合のこと。
- ・プラスチック処理：本研究では、プラスチックの収集を除いて用いる。プラスチック収集後に行う業務として考えられる、選別・圧縮・梱包作業やプラスチックの保管のことをいう。
- ・プラスチック製容器包装ベール：容器包装リサイクル協会HPで用いている「分別収集したものを圧縮し、結束材で梱包して俵状にしたもの。ベール化はペットボトルやその他プラスチックの分別基準適合物の要件の一つ」という意味。
- ・品質評価結果：指定法人が評価するプラスチックベールの品質評価結果のこと。

【参考文献】

- 1) 中央環境審議会廃棄物・リサイクル部会：< <http://www.env.go.jp/council/03haiki/y030-27/mat02.pdf> > , 2006-12
- 2) 環境省廃棄物処理技術情報：< http://www.env.go.jp/recycle/waste_tech/index.html > , 2006-11
- 3) 財団法人 日本容器包装リサイクル協会：< <http://www.jcpra.or.jp/> > , 2008-2